

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Краснинская средняя общеобразовательная школа!»



Утверждаю:
Директор МБОУ «Краснинская СОШ»
С.С. Вынужанова
Приказ от 23 мая 2023 г.
№ 85

Согласовано:
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Краснинская СОШ»
Протокол от 16 мая 2023
№ 4

Согласовано:
на заседании Педагогического
совета МБОУ «Краснинская СОШ»
Протокол от 16 мая 2023
№ 7

**Программа лагеря с
дневным пребыванием детей
«Солнышко»
(для учащихся 1 – 10 классов)
(срок реализации программы 01.06.2023г -05.10.2023г.)**

Автор-составитель:
Маргольф В.В.,
зам. директора по ВР

2023г.

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка.....	6
Содержательная часть программы.....	7
Содержание модулей и планируемые результаты.....	12
Механизм реализации программы	15
Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей, профилактические мероприятия в летний период.....	18
Планируемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и критерии эффективности.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Анкета для детей и родителей	19
Расписание экскурсий и кружков	20
План-сетка	21

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» базе МБОУ «Краснинская СОШ»
2.	Основание для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.10.2012 года № 09-260 «О методических рекомендациях. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части авторских программ работы педагогических кадров)»; Устав школы; Приказ УО
3.	Цели программы	<p>1. Создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p> <p>2. Формировать у обучающихся чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению.</p> <p>3. Воспитывать бережное отношение к традициям, культуре и истории родного края и России, природе и окружающей среде.</p>
4.	Задачи	<p>1. Усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);</p> <p>2. Формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);</p> <p>3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения,</p>

		общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
5.	Сроки реализации	01.06.23-05.10.23г
6.	Направленность	досуговая
7.	Направления воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Патриотическое • Спортивно-оздоровительное • Интеллектуально-познавательное • Экологическое • Туристско-краеведческое • Художественно - эстетическое • Трудовое
8.	Количество детей	243
9.	Категория детей, критерии подбора участников	Обучающиеся МБОУ «Краснинская СОШ»
10.	Возраст детей	6-18 лет
11.	Партнеры в реализации программы	МБУК ЦБС Ленинск-Кузнецкого муниципального р-на, Музей истории крестьянского быта с. Красное, Дом Культуры с. Красное, ДЮСШ.
12.	Краткое описание	Данная программа направлена на оздоровление, личностное развитие, социализацию детей и воспитание чувства патриотизма, совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников МБОУ «Краснинская СОШ». Предполагаемая программа является модульной. Особенность программы 2023 года состоит в том, что особое внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Базовые ценности программы: Родина, семья, дружба, труд, милосердие.
13.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усвоение обучающимися социально значимых знаний; 2. Сформированное позитивное личностное отношение к этим знаниям; 3. Приобретенный социокультурный опыт применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных

		поступков, социально значимых дел).
14.	Система организации контроля над исполнением программы	Методист ИМЦ, администрация МБОУ «Краснинская СОШ»
15.	Название организации	МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа»
16.	Почтовый адрес организации	652576, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Красное, ул. 40 лет Октября, 3,
17.	ФИО руководителя организации	Вычужанова Светлана Семеновна
18.	ФИО автора программы	Маргольф Валентина Валериевна
19.	Телефон, факс, электронный адрес организации	61-5-34, 61-4-65, ksh_parta@mail.ru

Пояснительная записка

Каникулы - наилучшая пора для общения с друзьями и природой, постоянная смена впечатлений, новые знакомства, новые познания мира. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

МБОУ «Краснинская СОШ» в летний период выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, Программа организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период направлена на развитие личности, социализацию и патриотическое воспитание обучающихся.

Каникулы – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно в МБОУ «Краснинская СОШ» для обучающихся проводятся смены в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко» и лагере труда и отдыха «Простор», организуются малозатратные формы отдыха. Обязательным является вовлечение в отдых детей с трудной жизненной ситуацией.

Для того чтобы отдых ребят был полноценным, разнообразным, полезным и увлекательным была разработана данная программа. Программа включает в себя разные формы организации летнего отдыха детей и содержит 7 модулей (направлений).

Направления программы основываются на воспитании любви к родному краю, мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром и экологией, основами безопасной жизнедеятельности, соблюдение правил гигиены, воспитание уважительного отношения к труду.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в каникулярный период.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей школы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

Срок реализации программы – 01.06.2022 – 20.08.2022г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель и задачи программы

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Принципы воспитательной деятельности.

Программа организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период строится с учетом следующих принципов:

- **принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

В приоритетном порядке обеспечивается отдых опекаемых детей, детей из приемных, малообеспеченных и многодетных семей.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются педагогическим коллективом школы, исходя из основных принципов деятельности: демократии и гуманности; единства воспитательной и оздоровительной работы; развития национальных культурно-исторических традиций; инициативы и самостоятельности; учёта интересов, возрастных особенностей детей и подростков.

Виды, формы и содержание деятельности

Главной линией лагерной смены является выполнение «Отрядного задания». Каждое утро на линейке командиры отрядов получают задание для своего отряда, запечатанное в конверт. По итогу выполнения отрядом заполняется боевой листок с отчетом о выполнении. За выполнение задания отряды получают определенное количество звезд. Отряд, набравший наибольшее количество звезд признается лучшим отрядом смены.

Малозатратные формы летнего отдыха предусматривают походы одного дня и многодневные походы.

Виды деятельности полеводческих звеньев предусматривают деятельность по уходу за школьным огородом и клумбой, посещение культурных мероприятий.

3.1 Патриотический модуль

Задачи:

- способствовать формированию патриотизма и гражданской солидарности;
- сформировать элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях в истории России;
- воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни и культуру, традиции своей семьи и родного края.

Формы работы

- цикл мероприятий «Разговоры о важном», посвященный национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России;
- участие в митинге в День памяти и скорби;
- экскурсии в Музей истории крестьянского быта села Красное;
- военно-патриотическая игра «Зарница»;
- военно-патриотическая игра «Граница».

3.2. Спортивно-оздоровительный модуль.

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- вырабатывать и укреплять гигиенические навыки;
- воспитывать ценностное отношение к здоровью.
- формировать представление о безопасной жизнедеятельности дома, на улице и в общественных местах.

Для реализации поставленных задач в лагере организуется:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, подвижные игры, физические упражнения на прогулке);

- активный отдых (праздники, развлечения, «дни здоровья», эстафеты, туристические походы);
- здоровое питание детей;
- ежедневный инструктаж по технике безопасности.

3.3 Интеллектуально-познавательный модуль

Задачи:

- развивать любознательность, воображение и познавательную активность ребят;
- формировать положительную мотивацию, интерес к интеллектуальной деятельности;
- воспитывать коммуникативные компетенции детей.

Формы работы

- КТД;
- посещение Модельной библиотеки, Детской библиотеки, Дома культуры, Музея истории крестьянского быта;
- участие в викторинах, интеллектуальных конкурсах.

3.4 Экологический модуль

Задачи:

- развивать интерес к природе, природным явлениям, понимание активной роли человека в природе;
- формировать ценностное отношение к природе и природным ресурсам;
- сформировать элементарный опыт природоохранной деятельности;
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным.

Формы работы

- познавательно-развлекательное мероприятие «Экологический квест»;
- экологические интерактивные игры;
- викторины.

3.5 Туристско-краеведческий модуль.

Задачи:

- формировать познавательный интерес к изучению родного края;
- приобщать к краеведческой деятельности;
- развивать умения туристической деятельности.

Формы работы

- экскурсии;
- походы.

3.6 Художественно — эстетический модуль.

Задачи:

- воспитывать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- создать условия для творческого самовыражения и самореализации каждого ребенка;
- развивать творческие способности детей.

Формы работы:

- выставки рисунков;
- творческие мастер-классы;
- оформление отрядных уголков;
- конкурсы творческих работ;

3.7 Трудовой модуль.

Задачи:

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд;

3.8 Профориентационный модуль.

Задачи:

- познакомить детей с миром профессий нашего села;
- способствовать профессиональному самоопределению детей;
- воспитывать уважительное отношение к труду человека.

Формы работы:

- экскурсии на предприятия села;
- КВН «Моя будущая профессия»;
- творческие конкурсы.

Содержание модулей и планируемые результаты.

Содержание	Планируемые результаты
<i>Патриотический модуль</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ цикл отрядных мероприятий, посвященных национальным героям России и важнейшим историческим событиям в истории России: - Интерактивная викторина «Защитники отечества» - Операция «Памятник» ➤ участие в митинге в День памяти и скорби (22.06.23) ➤ военно-патриотическая игра «Граница»; ➤ военно-патриотическая игра «Зарница» ➤ День России (09.06.23) ➤ Дни единых действий: День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День семьи, любви и верности, День государственного флага. ➤ Занятия в Мобильном доме юнармии 	<ul style="list-style-type: none"> • сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, родному языку, народным традициям и культурному наследию народов России, старшему поколению; • учащиеся имеют опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; • учащиеся имеют опыт социальной и межкультурной коммуникации; • учащиеся уважительно относятся к традиционным религиям; • учащиеся знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.
<i>➤ Спортивно-оздоровительный модуль</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня (утренняя зарядка, физические упражнения на прогулке, игры на свежем воздухе, здоровое питание); ➤ ежедневный инструктаж по технике безопасности ➤ Спортивный праздник «День здоровья» ➤ Спортивный праздник «Большая игра» 	<ul style="list-style-type: none"> - у учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; - учащиеся имеют личный опыт здоровьесберегающей деятельности; - учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
<i>Интеллектуально-познавательный модуль</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ КТД 1. Открытие сезона (02.06.23, 26.06.23) 2. Закрытие сезона (21.06.23, 14.07.23) 3. Квесты, КВНЫ, Шоу талантов и пр. ➤ посещение 1. Модельная библиотека 2. Детская библиотека 	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся имеют личный опыт организации КТД; - учащиеся имеют личный опыт командной работы; - учащиеся имеют личный опыт посещения учреждений культуры, представление о правилах поведения в общественных местах;

<p>3. Музей Истории Крестьянского быта 4. Дом Культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в отрядных викторинах, интеллектуальных конкурсах. 	<p>- у учащихся сформирована потребность в реализации своего интеллектуального потенциала;</p>
<p>Экологический модуль</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познавательно-развлекательное мероприятие «Экологический квест»; ➤ Экологическая акция «Чистое село» ; ➤ Экологические викторины, выставки рисунков; 	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся имеют опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе; • учащиеся имеют элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики; • у учащихся есть опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства; • у учащихся есть личный опыт участия в экологических инициативах, проектах; • у учащихся есть представление о значимости природоохранной деятельности.
<p>Туристско-краеведческий модуль.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отрядные экскурсии по родному селу; ➤ Походы одного дня; ➤ Экскурсии в город Ленинск-Кузнецкий. 	<p>- у учащихся есть опыт участия в походах, сформированы практические навыки жизнеобеспечения во время похода;</p> <p>- у учащихся имеются первичные знания, умения и навыки безопасного поведения во время походов и экскурсий;</p> <p>- учащиеся имеют опыт эмоционального постижения красоты природы родного края, знания особенностей флоры и фауны Кузбасса;</p> <p>-у учащихся сформированы знания об истории села Красного, чувства гордости за свою малую Родину и сопричастности к ее истории.</p>
<p>Художественно — эстетический модуль.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ выставки рисунков «Кузбасс — жемчужина Сибири», «Радуга талантов»; ➤ отрядные творческие мастер-классы; ➤ оформление отрядных уголков; 	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся имеют элементарные представления о эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; • учащиеся имеют первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

	<ul style="list-style-type: none"> • учащиеся мотивированы к реализации творческого потенциала.
<p>➤ <i>Трудовой модуль.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ бытовой самообслуживающий труд; ➤ общественно значимый труд (работа на приусадебном участке, школьной клумбе, благоустройство территории села, помощь пожилым людям) ➤ операция БУНТ. 	<ul style="list-style-type: none"> • сформировано ценностное отношение к труду; • учащиеся обладают навыками трудового сотрудничества со сверстниками; • учащиеся мотивированы к самореализации в творчестве, познавательной, общественно полезной деятельности.
<p><i>Профориентационный модуль</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Цикл мероприятий «Путешествие в мир профессий»; ➤ КВН «Моя будущая профессия» 	<ul style="list-style-type: none"> • сформировано ценностное отношение к труду, • дети понимают его роль в жизни человека и в обществе; • развит интерес к профессиональной деятельности разных направлений; • учащиеся знакомы с миром профессий; • развито представление о собственных интересах, возможностях в тех или иных профессиях.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
----------	---------------------------	---------------------

<p>1</p>	<p><u>Подготовительный этап</u></p> <p><u>1. Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none">• с педагогическим коллективом:<ol style="list-style-type: none">1) проведение совещаний с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;2) издание приказа по школе о проведении летней кампании;3) отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере ;4) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;5) прохождение инструктажа по технике безопасности.• с родителями:<ol style="list-style-type: none">1. проведение родительских собраний в 1 - 8 – х классах по планированию летнего отдыха детей;2. проведение анкетирования.• с учащимися:<ol style="list-style-type: none">1) проведение анкетирования;2) оформление документации. <p><u>2. Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none">-положение о лагере-социальный паспорт лагеря-штатное расписание-график работы персонала-изучение документов по технике безопасности-составление должностных инструкций-приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов	<p>март – апрель – май</p> <p>март – апрель – май</p>
	<p><u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none">• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря• определение фронта работ и подготовка необходимого	<p>май</p>

2	Организационный этап <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	май
3	Основной этап <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	июнь – август
4	Заключительный этап <ul style="list-style-type: none"> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	август

ФИНАНСИРОВАНИЕ

Программа реализуется в течение обозначенного периода. Финансирование лагеря с дневным пребыванием детей, летнего трудового лагеря и многодневные походы осуществляется из областного бюджета и родительской платы. Трудоустройство финансируется из УСЗН и областного бюджета. Остальные малозатратные формы отдыха не финансируются.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Учащиеся школы в возрасте 6 - 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, приемных и опекаемых семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- начальники лагеря;
- воспитатели (учителя МБОУ «Краснинская СОШ»);
- медицинский работник.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

При работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, летнего лагеря труда и отдыха и малозатратных форм отдыха используется:

Территория, помещения.

Территория МБОУ «Краснинская средняя общеобразовательная школа», спортивная площадка, игровая комната, медицинский кабинет, кабинеты, библиотека, спортивный зал.

Оборудование.

- ✓ Игровой инвентарь
- ✓ Спортивный инвентарь
- ✓ Канцелярские принадлежности
- ✓ Видео и аудио аппаратура

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Учитель физической культуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение спортивных соревнований, игр	Учитель физической культуры
4.	Игровая комната	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
5.	Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
8.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ОХРАНЕ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.
Инструктажи для детей:

- «Безопасность при организации общественно – полезного и производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий».
- Инструктаж по ОТ и ТБ при проведении занятий по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол, теннис и др.).
- Инструктаж по пожарной безопасности.
- Инструктаж по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Беседы:

- «Профилактика тепловых и солнечных ударов»
- «Безопасность на воде».
- «Профилактика укуса клещей».

Термометрия

Ежедневное измерение температуры детей, с целью противодействия в распространении простудных заболеваний и вирусных инфекций.

Планируемые результаты выполнения программы организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период.

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформированное позитивное личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретенный социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел).

Критериями эффективности реализации программы.

1. Отсутствие заболеваемости детей в период летнего отдыха (количественный анализ);
2. Отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними (количественный анализ);
3. Удовлетворенность отдыхом со стороны детей и родителей (анкетирование);
4. Количество социально значимых дел, приобретенный социальный опыт и личностное отношение учащихся нормам духовно-нравственных ценностей общества;
5. Качество проводимых в рамках программы мероприятий и уровень профессионализма педагогических работников (педагогический анализ).

Приложения

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Что нового ты узнал о своей Родине?
5. Что полезного ты сделал для своего села, пока находился в лагере?
6. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
7. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
8. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
9. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
10. Что ты рассказываешь дома о лагере?
11. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
12. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
13. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
14. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
15. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей.

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка				
возможностью проявить способности и умения вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы отряда				
взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				